

О формировании привязанности

- А как это – приручить?

- Это давно забытое понятие, - объяснил

Лис. – Оно означает создать узы.

(А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

Первичная привязанность у ребенка начинает формироваться в контакте с матерью еще на внутриутробной стадии развития и в первые часы после рождения.

Ребенок способен сформировать и вторичную привязанность - любить свою замещающую семью, считать ее своей, и это может произойти в любом возрасте.

Что может служить опорой для ребенка в приемной семье?

- ✚ позитивный опыт жизни в кровной семье,
- ✚ опыт привязанности к близким людям,
- ✚ определенные черты характера (общительность, открытость, добродушие),
- ✚ потребность в общении и признании,
- ✚ интерес к какому-либо виду деятельности,
- ✚ открытость новому опыту.

Что выступает ресурсом для приемных родителей?

- ✚ способность менять уклад жизни в соответствии с потребностями ребенка,
- ✚ способность справляться со сложными жизненными ситуациями,
- ✚ способность к построению долгосрочных прогнозов,
- ✚ оптимизм,
- ✚ способность понимать причины поведения ребенка.

*Глаза слепы. Искать надо сердцем.
(А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)*



Составители: Каримова Оксана Салаватовна,
педагог – психолог
МАДОУ «ДС №424 г. Челябинска»

Адрес
454014 г. Челябинск,
Комсомольский пр-т, д.86А
тел./факс 742-64-21,
e-mail: ds424@mail.ru
с 8:00 до 16:30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 424
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

**Благополучие ребенка,
воспитывающегося в
замещающей семье**



*«Если ты меня приручишь, моя жизнь словно
солнцем озарится.
Твои шаги я стану различать среди тысячи
других шагов».
(А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)*

Челябинск, 2021

Перед приемными родителями стоит задача обеспечить каждому принятому в семью ребенку возможность для благополучного развития.

Благополучие ребенка в замещающей семье – это состояние психологической и эмоциональной защищенности, возникающее в условиях заботы, любви, понимания и удовлетворения его потребностей.

Одним из важных условий благополучия является достижение интеграции ребенка в замещающую семью.

Признаки успешной интеграции

- ✚ Ребенок становится включенным в семейные отношения.
- ✚ Ребенок чувствует себя членом семьи, что выражается в разделении мира на «мы» и «они».
- ✚ Ребенок начинает отождествлять себя с новой семьей (представляется незнакомым людям под новой фамилией).
- ✚ Ребенок испытывает интерес к истории семьи: что было до него и как приемные родители выбрали именно его.
- ✚ Ребенок принимает свою роль в семье и позитивно к ней относится.

*«Твоя роза так дорога тебе, потому что ты отдавал ей все дни»
(А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц»)*

Критерии благополучия ребенка в приемной семье

- ✚ Успешная интеграция в замещающей семье.
- ✚ Положительная динамика в развитии ребенка (улучшение в состоянии здоровья, наличие успехов в интеллектуальной сфере).
- ✚ Успешная социализация ребенка (способность вовлекаться во внесемейные связи, поддерживать отношения со сверстниками, проявлять интерес к внеучебной деятельности).

Показатели неблагополучия в замещающей семье

- ✚ Нежелание семьи ради приемного ребенка что-то изменить в своем укладе.
- ✚ Отсутствие традиций, связанных с жизнью приемного ребенка в семье.
- ✚ Негативное отношение членов семьи к приемному ребенку.
- ✚ Неадекватный стиль воспитания (гипоопека, гиперопека, противоречивое воспитание).
- ✚ Использование недопустимых средств регуляции поведения ребенка (лишение еды, битье, употребление бранных слов, крик).
- ✚ Эмоциональная холодность со стороны взрослых.
- ✚ Отсутствие понимания приемными родителями проблем и трудностей ребенка.
- ✚ Педагогически неприемлемое поведение родителей (игнорирование, отвержение, угрозы, изоляция).
- ✚ Пренебрежительное отношение к кровной семье ребенка.

*«Когда даешь себя приручить,
потом случается и плакать»
(А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц»)*

Причины неблагополучия ребенка в замещающей семье

- ✚ **Несоответствие ожиданий приемных родителей и ожиданий приемного ребенка.**
Ожидания приемных родителей: уважение детей, послушание, любовь, хорошая учеба, разносторонние интересы, помощь по дому, самостоятельность.
Ожидания приемных детей: свобода, материальные блага, комфорт, принятие и любовь.
- ✚ Отсутствие должного понимания приемными родителями воздействия травматического опыта приемного ребенка на его поведение, учебу, способность устанавливать близкие отношения.
- ✚ Невысокий уровень психолого-педагогической подготовки приемных родителей в вопросах реабилитации ребенка с травматическим опытом, в воспитании детей подросткового возраста.
- ✚ Ориентация на собственные мотивы принятия ребенка, а не на потребности ребенка.

*Учеба, послушание, благодарность,
трудолюбие, аккуратность, отзывчивость по
разным причинам не входят в актуальные
устремления приемного ребенка.*

Неоправданные ожидания приемных родителей выступают в качестве весомого фактора риска неблагополучия приемной семьи как системы, развития личности и социализации ребенка.